

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6» пос. Механизаторов
(МБДОУ «Детский сад №6» пос. Механизаторов)*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6» пос.
Механизаторов*

(протокол от 26 февраля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6» пос.
Механизаторов*

*_____ Н.В.Нестеренко
26 февраля 2025 г.*

***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6» пос. Механизаторов
за 2025 год***

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» пос. механизаторов (МБДОУ «Детский сад №6» пос. Механизаторов)</i>
Руководитель	<i>Нестеренко Наталья Викторовна</i>
Адрес организации	<i>602209, Владимирская область, Муромский район, пос. Механизаторов, д.47</i>
Телефон, факс	<i>8(49234) 5-11-16</i>
Адрес электронной почты	sad6.m@yandex.ru
Сайт	http://t5720bk.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	<i>Управление образования администрации о. Муром</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>от 13.01.2017 №4087, серия 33101 № 0002207</i>
Отчетный период	<i>01.01.2025 – 31.12.2025г.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Общие сведения о ДОУ
 - 2.2. Оценка системы управления ДОУ
 - 2.3. Оценка образовательной деятельности
 - 2.4. Качество кадрового обеспечения
 - 2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.6. Качество материально-технической базы
 - 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

I. Введение

Отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» пос. Механизаторов (далее ДОО) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025 год.

Отчет ДОО - аналитический документ, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель деятельности: Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности: Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными целями самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях ожидаемых результатах деятельности.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОО и родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, представители родительской общественности.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности, на развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. На декабрь 2025 года списочный состав Детского сада составлял 144 ребёнка в возрасте от 1 до 7 лет.

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Группа Радуга	От 1 до 2 лет	1
Группа № 1	От 2 до 3 лет	1
Группа «Малинка»	От 3-х до 4-х	1
Группа «Кораблик»	От 4-х до 5-ти лет	1
Группа № 3, «Солнышко»	От 5 до 6 лет	2
Группа «Ромашка»	От 6 до 7 лет	1
Группа «Сказка» компенсирующей направленности	От 5 до 7 лет	1

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно - нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого - педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В ДОУ имеются документы по организации образовательной деятельности: годовой план, годовой календарный график, расписание образовательной деятельности, протоколы заседаний органов самоуправления. Заключены договоры с родителями (законными представителями).

Программа Развития дошкольного образовательного учреждения, Образовательная программа ДО, Рабочая Программа воспитания являются стратегической основой работы педагогического коллектива, и выступают в качестве перспективного плана, определяя этапы работы образовательного учреждения в режиме развития.

В детском саду созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм работы.

Для выбора стратегии планирования воспитательной работы в 2025 году был проведен анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	92 %
Неполная с матерью	12	8 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	31%
Два ребенка	83	58%
Три ребенка и более	16	11%

В работе с родителями использовали различные формы работы: индивидуальные и коллективные: беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы, анкетирование родителей, рекомендации, советы родителям по расширению кругозора детей и подготовки их к школе, совместные праздники и развлечения.

В рамках проекта «Кукла – это средство чтобы вечно помнить детство» были проведены: фестиваль видеороликов «Кукла – хранительница семейных ценностей», фотокросс «Кукла вчера и сегодня», выставка «Любимая кукла моей мамы»; фотокроссы «Я путешествую по России», «Мама тоже маленькой была», «Мой папа в Армии служил», выставка «Мой папа – мастер на все руки», фестиваль видеороликов и презентаций о семейных традициях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных культурных практик.

Дети стали участниками конкурсов различного уровня «Лучшая музыкальная видеозапись для Мамы», «Посеять в детских душах доброту», «Неопалимая купина», «Радуга профессий», «Город мастеров», акция «Знамя Победителей», фотокроссов «Профессия моей мамы», «Мы с папой лучшие друзья», проектов «День дублёра», «Семейные традиции», конкурсов рисунков «Парад Победы - 2025», «Эколята – друзья и защитники Природы!», выставки «Новогодний калейдоскоп», «Неопалимая купина», выставка «Осенний вернисаж». Обучающиеся группы «Солнышко» (16 чел.) приняли участие во II муниципальном Челлендж - марафоне спортивных мероприятий «Дошколята Муром в мире спорта» среди дошкольных образовательных организаций округа Муром в рамках акций «Наш спортивный выходной» и «День Здоровья». Проведены недели здоровья и психологии, мероприятия, посвященные календарным датам (День знаний, праздник Осени, День Отца, День Матери, День пожилого человека, Новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, проведение народных праздников).

Традицией детского сада стало проведение спортивно - патриотических игр «Богатырские забавы» и «Будем Родине служить» по развитию выносливости, скорости, быстроты реакции, координацию движений, мелкую

моторику и воспитанию у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Педагоги в ДОУ широко применяют квест - технологии в познавательном развитии. Квест - игры по спортивно - патриотическому воспитанию на тему «Космическое путешествие» и «В поисках силы богатырской» способствовали формированию устойчивого интереса у дошкольников к спорту, сохранению и укреплению своего здоровья, умению работать над проблемами, находить разные способы их решения, работать в команде, а также развитию активной деятельностной позиции ребенка в процессе выполнения игровых поисковых задач.

В 2025 году педагогами Детского сада была разработана система взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по воспитанию у детей любви к родному городу Мурому, формированию и накоплению знаний о городе, развитию интереса к истории и культуре своей малой Родины.

В детском саду создано единое образовательное пространство для повышения уровня общей культуры и формирования целостного развития личности ребенка через тесное сотрудничество с библиотекой и ДК Як. Слободы. Особое внимание уделялось духовно - нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Был создан проект «Богатыри земли русской», в котором воспитанники, их родители и педагоги, сотрудники библиотеки приобщались к ценностям народной и национальной культуры на примере былин и сказок о подвигах русских богатырей и, непосредственно, своего земляка богатыря Ильи Муромца. Дети знакомились с произведениями искусства русских композиторов, в которых воспеваются русский богатырь (Мусоргского М.П., Глинки М.И. и Бородина А.П.) и живописцев (Васнецова В. М. и Рериха Н.К.). Проводили параллель между поступками былинных героев и современных русских людей. Учились общаться друг с другом, проявляя взаимоуважение и взаимовыручку.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детский сад включил госсимволы в пространственную образовательную среду и проводит тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития. Включение в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематических мероприятий приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

За 4 месяца реализации программы воспитания 96% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2025 года.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, при тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Дополнительное образование организовано на платной и бесплатной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1.	Художественная				
1.1	«Весёлые Свирельки»	Кружок	6-7 лет	15	15
1.2	«Волшебная кисточка»	Кружок	5-7 лет	15	12
1.3	«Английский для начинающих»	Кружок	5-7 лет	15	25
1.4	«Ритмы детства»	Кружок	3-7	-	23

В дополнительном образовании было задействовано за 2 последних года 120 воспитанников. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. Однако, анализ таблицы показывает, что из 6 направлений общеразвивающих программ реализуются 2 направления. Поэтому, в следующем году планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных услуг.

Вывод: в следующем году увеличить количество дополнительных общеобразовательных кружков на основании анализа потребностей родителей.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Основным направлением в работе администрации 2025 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - утверждение годового плана Учреждения, - ознакомление с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Учреждения и выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе, - утверждение программы развития Учреждения,

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие программы практических мер по оздоровлению условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений, - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего Учреждением, - утверждение Положения о премировании работников Учреждения, - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, контроль за его выполнением - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование

деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Вывод: по итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов направлена на реализацию основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Задачи реализуются через событийно - творческую направленность жизнедеятельности дошкольников в детском саду и выбор воспитателем тактики педагогического сопровождения ребенка с учетом его индивидуального развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В сентябре 2025 года воспитателями и музыкальным руководителем проводился плановый мониторинг детей дошкольного возраста по следующим параметрам:

1. Мониторинг образовательного процесса, где просматривалось овладение детьми определенными навыками и умениями (экспресс-анализ и оценка детской деятельности О.А. Сафонова).
2. Мониторинг детского развития, где просматривалось формирование у дошкольников интегральных показателей развития ребенка (методика «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов).
3. Мониторинг детского развития по образовательным областям, находящимся в компетенции музыкального руководителя (музыка).

Основной метод - наблюдение. Форма отчетности - заполнение карт.

По данным электронного физкультурного мониторинга из числа подготовительного к школе возраста на сентябрь месяц участвовало в тестах 31 ребёнок (при наличии 1 и 2 группы здоровья), из них 18 девочек, 13 мальчиков. Высокий уровень – 9 (29%) , выше среднего – 11 (39%) . Выполнили тестовые задания 28 детей (90%), не выполнили - 3 ребенка (10%).

По данным электронного физкультурного мониторинга в тестах участвовало 29 детей в возрасте 4-5 лет (при наличии 1 и 2 группы здоровья). Из них 18 мальчиков и 11 девочек. Высокий уровень – 6 (21%) , выше среднего – 11 (36%) , средний уровень – 11 детей (38%). Выполнили тестовые задания 28 детей (97%), не выполнили - 1 ребёнок (3%).

Итоги мониторинга освоения программного материала показали положительную динамику в реализации образовательной программы и индивидуального личностного развития детей по всем областям по сравнению с серединой года, хотя и есть дети с низким уровнем развития.

Вывод: на конец учебного года у 75% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой. У 96% детей сформированы познавательные процессы; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у 87% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 82% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.

В апреле 2025 г. проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты: Анализ

результатов тестирования детей, показал, что всего диагностику прошли 26 человек (100%). Из них 23 ребенка (88,7%) выполнили методику в соответствии с 1 уровнем (от 17 до 25 баллов), следовательно 88,7 % детей готовы к регулярному обучению в школе. 3 ребенка (11,3 %) условно готовы к школе.

Мотивационная готовность: сформирована у 90% детей, в развитии у 10% детей. Интеллектуальная готовность: сформирована у 69% детей, в развитии у 31 % детей.

У 99% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. У 26 детей наблюдается высокий уровень развития мелкой моторики рук, средний уровень сенсорного развития, а именно общего умственного развития ребенка, знания о форме, цвете, величине, положении в пространстве предметов, среднего уровня сформированности внимания, памяти, выделение характера логических связей и отношений между предметами, развитие самоконтроля, уровня мотивационной готовности к обучению к школе. Таким образом, данные результаты являются удовлетворительным показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Обучающиеся детского сада в течение 2025 года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДООУ, конкурсах и фестивалях различного уровня.:

«Парад Победы - 2025» - победитель 1 чел.

«Калейдоскоп открытий» - 3 место 1 чел.

«Эколята – защитники природы» - 2 место 1 чел.

«Неопалимая купина» - 3 место 1 чел.

«Неопалимая купина»-2 место, 1 человек

«Наследие и наследники 2025» - 1 место команда (6 чел.)

«Город мастеров» - диплом 1 чел.

Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» - 20 чел.

Всероссийский конкурс по природоведению «ЧиП» - 25 чел.

«Астра – природоведение для всех» - 15 чел.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям законодательства, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовке к дальнейшей учебной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В 2025 году образовательным процессом было охвачено 144 ребёнка в возрасте от 1 до 7 лет. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральная Образовательная программой, государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральная образовательная Программой.

В образовательном процессе используются различные инновационные образовательные технологии: парциальная программа финансово – экономической направленности для детей 5-7 лет «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжаковской, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология проектирования, технологии развивающего обучения, метод поисковой деятельности, технология проблемного обучения, социо – игровые технологии.

Данные технологии являются неотъемлемой частью деятельности педагогов МБДОУ и определяют гуманистический характер воспитания и обучения.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах качественной организации образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В культурных практиках, организуемых воспитателями групп создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Культурные практики, проведенные в детском саду 2025 году:

- Квест - игра (сюжетная и с правилами) - во всех группах;
- продуктивная деятельность - во всех группах;
- Познавательно - исследовательская деятельность «Радуга профессий» по раннему профориентированию;
- чтение художественной литературы, во всех группах и детский театр;
- творческое сообщество «Посеем в детских душах доброту».

Вывод: образовательный и воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году Детском саду работало 13 педагогов, из них: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - дефектолог, 1 - педагог - психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 11 человек.

Образование	
Высшее педагогическое	5
Средне-специальное педагогическое	8

Количество педагогов, работающих

Без категории:	1
Соответствие занимаемой должности	0
Первая кв. категория	3
Высшая кв. категория	9

Администрация детского сада осуществляет управление педагогическими кадрами на основе годового плана работы, перспективного графика аттестации, плана курсовой подготовки.

Система непрерывного профессионального образования педагогов включала:

Курсы повышения квалификации прошли 5/38% педагога (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 72 часа). 100% педагогов посещали проблемные семинары округа.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах и проектах различного уровня:

Муниципальный уровень:

Музыкальный фестиваль «Воспитатели России» муниципальный этап – 3 место **Кузичкина Л.Н., муз. руководитель**

Муниципальный конкурс метод. Разработок по профориентации дошкольников «Радуга профессий» - 3 место **Елисеева Е.Д., Панина Ю.В., воспитатели**

Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии по развитию речи» - 1 место **Елисеева Е.Д., Панина Ю.В., воспитатели**

Методический марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы» - **Елисеева Е.Д., Панина Ю.В., воспитатели**

Муниципальный конкурс видеороликов «Мой профессиональный старт» - 1 место **Панина Ю.В., воспитатель**

Региональный конкурс «Свирель земли Владимирской» - 1 место **Кузичкина Л.Н., муз. руководитель.**

Региональный конкурс «В мире всё от красоты – 2025» - диплом **Панина Ю.В., воспитатель.**

Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2025» - Благодарность **Пронина Е.Г., старший воспитатель, Елисеева Е.Д., Панина Ю.В., воспитатели.**

2 Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями «ТанДем» (кампус) – сертификат участника **Пронина Е.Г., старший воспитатель, Панина Ю.В., воспитатель.**

Федеральная инновационная сетевая площадка «Смарт – тренинг для дошкольников «Мир головоломок» с 01.01.2024г.

Участие в методическом дне «Многообразие инновационных находок и практических решений обогащения развития дошкольников с помощью игровых наборов «Мир головоломок» - сертификат докладчика **Пронина Е.Г., старший воспитатель, Елисеева Е.Д., Панина Ю.В., воспитатели.**

В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Результаты данной работы представляются на педагогических советах, проблемных семинарах, открытых мастер - классах, фестивале открытых занятий и т.д.

Вывод: педагогический состав Детского сада соответствует требованиям профессионального стандарта. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно - коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. В Детском саду созданы условия для профессионального роста и развития педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного фонда

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад № 6 пос. Механизаторов пополнил учебно-методический и библиотечный фонд в соответствии с ФОП ДО. Приобрели наглядно дидактические пособия:

- наглядные пособия «Традиционный костюм народов России», «Портреты Писателей», «Портреты Русских композиторов», «Портреты Художников», «Портреты Космонавтов»;
- учебное пособие по патриотическому воспитанию;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобрели плакаты с символикой России.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для информационного обеспечения в Детском саду № 6 пос. Механизаторов создана материальная база, которая включает оборудование:

№	Наименование оборудования	Кол-во единиц, шт
1	Интерактивная доска	1
2	Проектор	2
3	Ноутбук	9
4	Принтер	5
5	Цифровое пианино	1

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду № 6 пос. Механизаторов учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду созданы условия для гармоничного развития детей с 1 до 7 лет. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в групповых помещениях и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Помещения и участок детского сада соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Внутреннее пространство ДОУ включает:

- групповые комнаты - 8;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- методический кабинет - 2;
- логопункт – 1;
- кабинет заведующего - 2;
- медицинский блок - 2;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1.

Для обеспечения жизнедеятельности детей в Детском саду, в соответствии с санитарными правилами, имеются прачечная, пищеблок, которые оснащены необходимым оборудованием.

Групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная - для приема детей, в ней находятся шкафы для одежды и обуви;
- групповая – для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, приема пищи;
- спальная комната в пяти групповых помещениях;
- туалетная (совмещенная с умывальной комнатой);
- буфетная – для мытья посуды.

В рамках реализации Образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО в каждой группе есть центры детской активности: лаборатории для развития познавательно-поисковой деятельности, центры природы, речевого развития, музыки, конструирования и т.д. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холлах и коридорах ДОО организованы тематические выставки и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов.

Музыкальный зал оснащен экологически безопасным оборудованием. Для театрализованных представлений есть гардеробная с костюмами и декорациями.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов осуществляется медицинским работником ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром».

В 2025 году в Детском саду № 6 пос. Механизаторов был проведен косметический ремонт в холле и группах в обоих зданиях ДОУ. Приобрели уличный учебный комплекс «Метеостанция». В 2026 году необходимо продолжить приобретать оборудование на прогулочные участки. Запланировать заменить раздевальные шкафчики в двух группах. Заменить линолеум в двух группах.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в 2019 году. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада № 6 пос. Механизаторов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» - 3 место в номинации «Инструментальное музицирование», **3 место** в номинации «Совместное творческое выступление».

«Малышок – 2024» - 3 место.

«Неопалимая купина - 2024» Барышников Матвей – **3 место**;

«Парад Победы - 2024» Панфилова Настя – победитель муниципального конкурса.

Участие в муниципальном проекте «Впустите в сердце доброту» - (сертификаты участников).

Участие в 2 муниципальном фестивале детских мастер-классов «**Город мастеров**» (2 человека); Архипова Даша мастер – класс по танцам и Панина София мастер – класс по кулинарии.

Участие в 2 муниципальном конкурсе детского рисунка «**Эколята – друзья и защитники природы!**» (2 человека).

«**ЧиП – 2024**», «**Астра**» (40 чел.),

Окружная патриотическая акция «**По зову сердца**», «**Знамя Победителей**» - 35 человек.

Участие в 2 муниципальном фестивале детских мастер-классов «**Город мастеров**» (2 человека): Архипова Дарья мастер – класс по танцам и Панина София мастер – класс по кулинарии.

Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «**Эколята – друзья и защитники природы!**» (3 человека).

В декабре 2025 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В режиме неполного дня (10 часов)	нет
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 ребёнок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	113 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.4.4.	В режиме неполного дня (10 часов)	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132/92%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /92%
1.8.1	Высшая	9 человека/ 69%
1.8.2	Первая	3 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	До 30 лет	6 человек/ 33%
1.9.3	Свыше 30 лет	5 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог на 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 6» пос. Механизаторов имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.